



淡江大學學校財團法人淡江大學

高等教育深耕計畫主冊

第一期（107 至 111 年）成果報告暨

第二期（112 至 116 年）修正計畫書

中華民國 112 年 8 月 30 日

肆、第二期(112-116年)計畫規劃

一、核心論述、整體推動目標、策略與架構

本校永續發展目標「AI+SDGs=∞」甫獲經濟部智慧財產局註冊核准，近三年校務工作均以顯化「AI+SDGs=∞」為導向，第二期高教深耕計畫以「數位轉型」和「永續發展」兩大主軸為工作重點。為持續發揮「國際化、資訊化、未來化」三化教育特色，

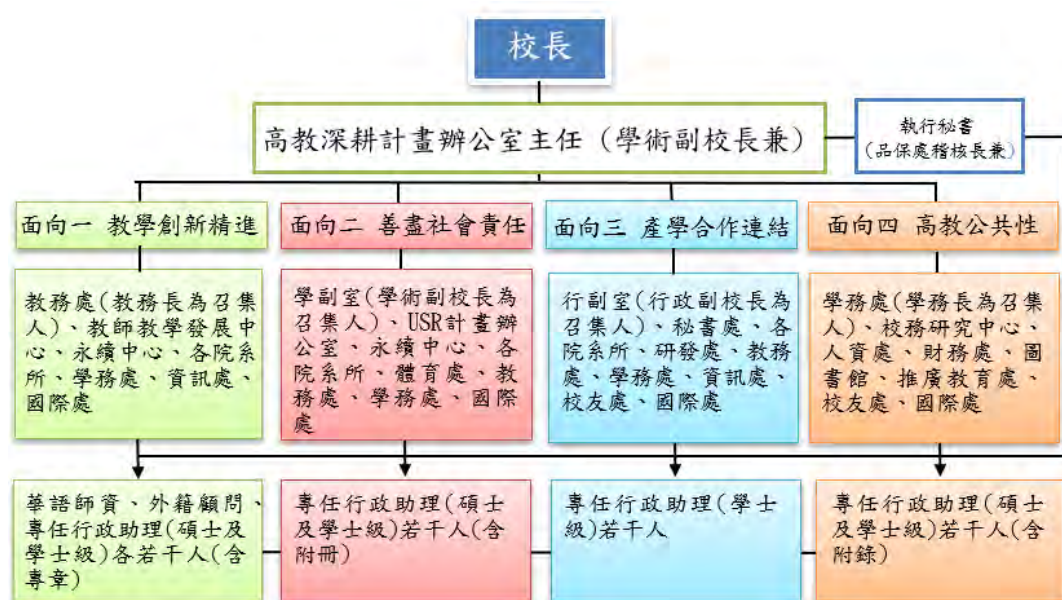


圖 5 面向執行單位及人力編制架構圖

112 至 116 學年度校務發展總目標訂為「打造淡江大學為『在地國際、智慧雲端、永續未來』韌性大學城」，將「數位轉型」和「永續發展」做為校務治理與人才培育行動策略。除廣續前期「共創大淡水，智慧大未來」中長程發展願景外，為配合人才培育政策並參考「大專校院分析報告-淡江大學」質量化評比結果，擬深化教學作為，提升學生「自主學習」、「資訊科技與人文關懷」、「社會參與」、「跨領域」、「問題解決」、「國際移動」等關鍵能力，開發其終身學習、就業創新與國際競爭力。本校校務治理以及發展學校優勢和呼應 SDGs 精神之核心論述等說明請參閱計畫書第壹節說明。簡言之，本校優勢為三化教育績效、顯現於智慧校園以及國際交流人才培育，並以深耕在地、社區共好呼應 SDGs 精神。

四大面向在「教學創新精進」方面，將持續鼓勵教師發展創新教學模式，以激發 108 課綱世代學生的自主學習成效，同時再強化本校學生國際交流、跨域學習、資訊能力成果；在「善盡社會責任」方面，透過素養導向高教學習創新計畫實施和社會實踐類課程建置，鼓勵師生對社區鄰里的認同參與，並協助地方創生，此外，亦推動綠色校園和韌性治理教育訓練；在「產學合作連結」方面，將擴大本校學生參與企業實習比例，同時透過實作課程訓練，培養其解決問題實作能力；在「提升高教公共性」方面，再挹注資源，關懷弱勢學生就學輔導，並加強本校公共性及資訊披露。

第一期高教深耕計畫聘專任助理 17 名(碩士級 4 名、學士級 13 名，不含 USR 計畫專任助理 6 名)，鑑於近年行政人員退職和因應少子女化人力規劃，第二期高教深耕計畫擬增聘華語師資、外籍顧問、專任助理各若干名，各面向計畫之執行單位與人力編制架構詳圖 5；第二期計畫共有 20 項目標、20 項策略和 78 項執行方案，其架構詳見圖 6 和表 10。各策略所對應的執行方案詳細內容請見後頁說明。

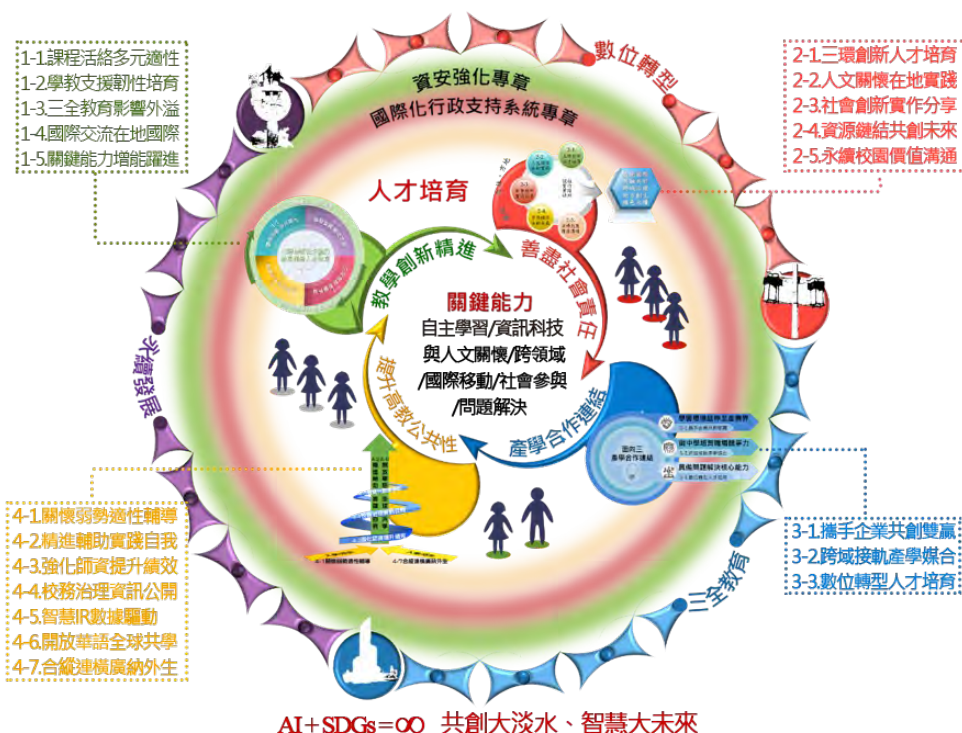


圖 6 面向架構圖

表 10 第二期申請計畫之目標、策略及執行方案

面向	目標	策略	執行方案
教學創新精進	1.推動以學生為本之自主學習機制，鏈結育成中心與創新創業自主學習機制，課程融入 STEAM 教育理念，推動跨領域教學課程設計，多元專長人才培育。 2.優化素養導向教育及推動跨領域之輔修和第二主修的彈性學習機制，培育未來人才，依「AI+SDGs=∞」的核心理念，培養學生必備的 AI 及永續關鍵能力。 3.設立三全教育中心，扎根三全教育於淡水校園，逐步擴大三全教育規模，營造本地生與外籍生共學之淡江國際學園住宿環境，推動師生國際移動及學制雙聯。以新東村為主軸，建立生活實驗計畫教育體系。 4.與臺灣微軟、遠傳電信全面合作，建置全雲端智慧校園 2.0，提升數位學教韌性強度，混合教學虛實整合，建立精準健康智慧經營，樂齡科技學習學制，培育樂齡管理人才，深化以智慧科技為本之轉型學教環境。 5.精進教學評量改善追蹤，八大素養 IR 分析，確保教學品質。	1-1.課程活絡多元適性 1-2.學教支援韌性培育 1-3.三全教育影響外溢 1-4.國際交流在地國際 1-5.關鍵能力增能躍進	1-1-1.彈性課程適性發展 1-1-2.專業扎根深度學習 1-1-3.跨域多元彈性探索 1-1-4.通識涵養素養奠基 1-1-5.STEAM 培育全人駕馭 1-2-1.增能培力教研相長 1-2-2.混成教學虛實整合 1-2-3.評量追蹤精益求精 1-3-1.三全教育全人發展 1-3-2.新東薰育生活實驗 1-3-3.健康照護智慧經營 1-3-4.雲端校園優活學習 1-4-1.全球師生互動交流 1-4-2.雙聯學制異地學習 1-4-3.國際文化在地培植 1-4-4.學教互助全英共翔 1-5-1.素養導向世代轉銜 1-5-2.永續教育課程重塑 1-5-3.AI 學習證照加值
善盡社會責任	1.共織重組課程與非課程活動，建立學生在地認同的價值與全球行動的思維，以培育社會實踐的人才。 2.擴散大學之教育量能至中學、社區和地方等場域，促進大學與社會的共融共好。 3.在地深耕合作推動淡水和宜蘭跨域治理發展，發展社會參與之平臺機制，建立公私部門協力之夥伴關係。 4.致力於地方創生，倡議區域聯盟的建立，透過產官學研的鏈結形成區域創新系統。 5.擴大教職員生參與永續校園營造工作，透過自願式治理進行永續報導溝通實務，營造與實踐校園綠色生活。	2-1.三環創新人才培育 2-2.人文關懷在地實踐 2-3.社會創新實作分享 2-4.資源鏈結共創未來 2-5.永續校園價值溝通	2-1-1.三環涵融社會實踐 2-1-2.主題融滲議題實作 2-1-3.交流反饋共創媒合 2-2-1.學術實踐在地出頭 2-2-2.看見希望就業工場 2-2-3.活躍老化健康樂齡 2-3-1.數位淡水國際鏈結 2-3-2.地方創生區域治理 2-3-3.化學深耕科普推進 2-4-1.終身學習共創共榮 2-4-2.策略聯盟職人增能 2-4-3.蘭陽宜居群力共好 2-5-1.綠色校園生活實踐 2-5-2.淨零碳排永續共生 2-5-3.永續報導價值溝通
產學合作連結	1.改變傳統教學模式，將學生的學習從教室內延伸至產業場域。	3-1.攜手企業共創雙贏 3-2.跨域接軌產學媒合	3-1-1.跨域實習連結產業 3-1-2.校友產學永續聯盟

面向	目標	策略	執行方案
	<p>2.從了解學生職能性向，到輔導學生企業實習，產學媒合等，在做中學與企業真實情境的結合下，培育學生具職場競爭力，以減少畢業時的學用落差。</p> <p>3.培養學生進入職場時具備問題解決的能力，以符合聯合國 SDG8 及 9，在快速創新的工業化潮流下，尋得適合自己的工作，並增進國家的經濟發展。</p>	<p>3-3.數位轉型人才培育</p>	<p>3-1-3. 成立前瞻研究中心</p> <p>3-1-4. 產學合作交流活動</p> <p>3-1-5. 推動創新創業合作</p> <p>3-1-6. 跨域實習接軌國際</p> <p>3-1-7. 創新多元國際田野</p> <p>3-1-8. 精準健康智慧照地</p> <p>3-1-9. 聯合發展實訓基地</p> <p>3-2-1. 證照在手得心應手</p> <p>3-2-2. 元創客孵育新夢想</p> <p>3-2-3. 守護天使展翼翱翔</p> <p>3-2-4. 數據實證回饋教學</p> <p>3-2-5. 健全職場體驗體制</p> <p>3-3-1. AI 研發校園驗證</p> <p>3-3-2. AI 落地實習實現</p> <p>3-3-3. 微軟雲端大使招募</p> <p>3-3-4. 微軟雲端大使培訓</p> <p>3-3-5. 微軟雲端大使實踐</p> <p>3-3-6. 數位轉型腦力激盪</p> <p>3-3-7. 聚合能量培育人才</p>
<p>提升高教公共性</p>	<p>1.提供經濟或文化不利學生入學前優先招生措施，並強化其在學期間經濟扶助及輔導機制。另將精進視障資源中心輔導措施。</p> <p>2.持續多元之課業輔導協助學生學習，並透過職涯輔導措施，以厚實就業職能。</p> <p>3.強化師資結構、符合生師比規定，並以彈性薪資之獎勵制度，留住優秀教學、研究績優教師。於提升教師教學研究能量之同時，持續推動多元升等制度、落實學術倫理自律機制，並加強宣導性別平等相關議題。</p> <p>4.定期揭露辦學資訊及董事會資訊。</p> <p>5.以數據驅動校務決策，精進人才培育，進行互動關係人調查，深入統計分析，供業務單位深化學生學習成果及強化學生各項關鍵能力。</p> <p>6.持續推動時代華語教學系統，使其成為臺灣第一套推廣至全球的對外華語教學系統，並致力推廣海外有志學習者。</p> <p>7.優化整合行政資源，韌性治理國際化行政，精進境外生輔導配置與資源，實現突破紅海廣納外生目標。</p>	<p>4-1.關懷弱勢適性輔導</p> <p>4-2.精進輔助實踐自我</p> <p>4-3.強化師資提升績效</p> <p>4-4.校務治理資訊公開</p> <p>4-5.智慧 IR 數據驅動</p> <p>4-6.開放華語全球共學</p> <p>4-7.合縱連橫廣納外生</p>	<p>4-1-1. 招生選才弱勢優先</p> <p>4-1-2. 提供弱勢經濟扶助</p> <p>4-1-3. 消弭弱勢實踐自我</p> <p>4-1-4. 推動獎勵適性輔導</p> <p>4-2-1. 多元獎勵激勵學習</p> <p>4-2-2. 團隊合作自主學習</p> <p>4-2-3. 精進輔導厚實就業</p> <p>4-2-4. 全民原教族群共融</p> <p>4-2-5. 外生增能育才留臺</p> <p>4-3-1. 競相爭取網羅廣納</p> <p>4-3-2. 獎勵提升學研創新</p> <p>4-3-3. 教學精進知能提升</p> <p>4-3-4. 積極延攬挹注新血</p> <p>4-4-1. 辦學嚴謹財務穩健</p> <p>4-4-2. 治理完備資訊統整</p> <p>4-5-1. 精進模組培育人才</p> <p>4-5-2. 加強關係議合互動</p> <p>4-6-1. 時代華語推廣輸出</p> <p>4-6-2. 數位轉型向下扎根</p> <p>4-6-3. 擴充學習評量系統</p> <p>4-7-1. 外生輔導建置到位</p> <p>4-7-2. 外生招生與時俱進</p> <p>4-7-3. 友善外生服務升級</p>